



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 82 «Богатырь»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2024г.

г.о. Тольятти, 2025

Содержание

1. Общие сведения о детском саде	3
I часть. Аналитическая.	3
1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса ...	3
2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).....	5
3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.....	10
4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально технической базы.....	12
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II. ЧАСТЬ Показатели образовательной деятельности.....	16
III ЧАСТЬ Выводы о деятельности и перспективы развития	18

1. Общие сведения о детском саду

Детский сад № 82 «Богатырь» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующий Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Детский сад № 82 «Богатырь» введен в эксплуатацию с сентября 1972 г. Место расположения: II квартал Автозаводского района. Все воспитанники, посещающие детский сад, проживают на территории II квартала и прилегающей к ней территории (I квартал, комплексное общежитие № 1).

Режим работы: с 6-30 ч. до 18-30 ч., пятидневная неделя.

Местонахождение: 445032, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Московский проспект, д.5.

Телефоны: 8 (8482) 60-02-23, 60-02-28.

E-mail: zaved82@pdlada.ru; metod82@pdlada.ru

Сайт: www.pdlada.ru

I часть. Аналитическая.

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Заведующий: Маслячкина Роза Вагизовна. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж педагогической деятельности с 1986 года, в том числе в должности руководителя с 2010 г.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Лешина Татьяна Николаевна. Имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической деятельности с 2005 г., стаж работы в должности с июня 2018 г.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Мокеева Юлия Владимировна. Имеет средне-специальное образование. Стаж работы в должности с сентября 2022г.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада (рис. 1).

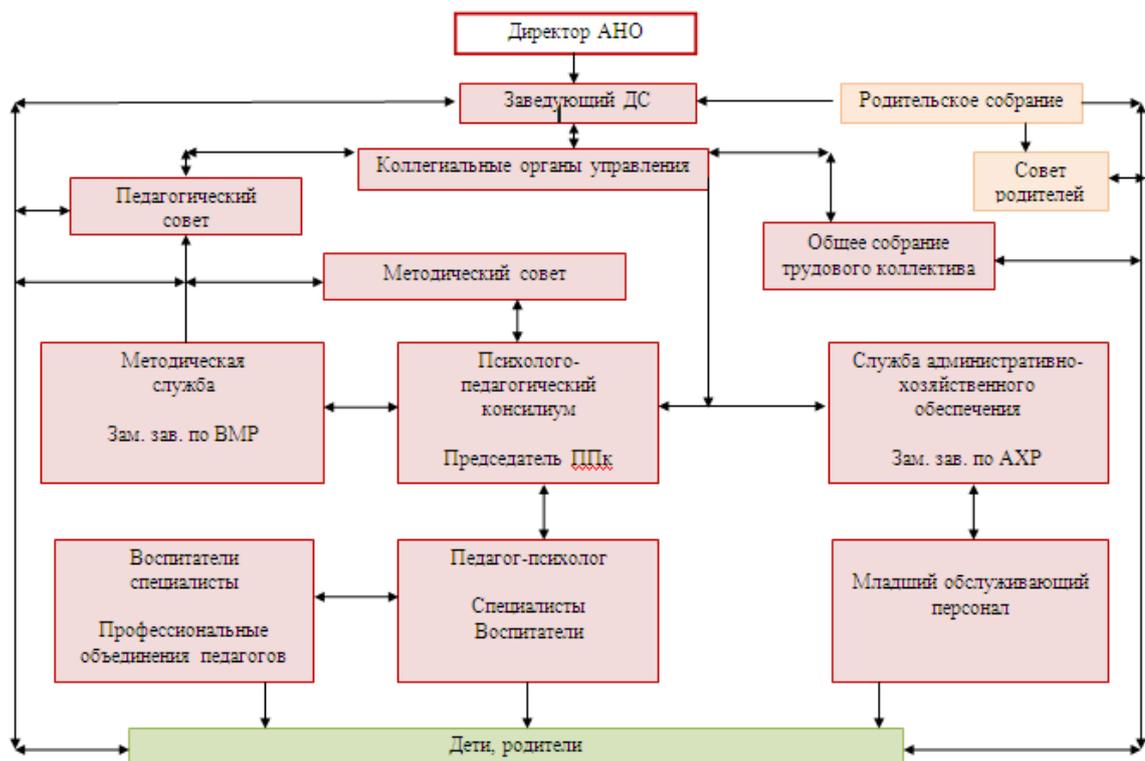


Рисунок 1. Модель «Структура управления дс № 82 «Богатырь»

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет АНО и конференция работников АНО. Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете. В детском саду осуществляет деятельность Совет родителей, призванный оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса, взаимодействию родительской общественности с коллективом детского сада.

Благодаря действующей структуре за отчетный период в пространство управленческой деятельности были включены педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность как элементы целостной системы, объединенной общими целями и задачами.

Данная структура управления позволила обеспечить координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической служб детского сада.

В результате эффективного взаимодействия были успешно решены вопросы, связанные с адаптацией вновь поступивших детей; организацией и функционированием психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), а с 13.10.2020 г. в соответствии с Приказом № 454/П об утверждении Положения о ППк в АНО в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк); соблюдением санитарного режима по назначению врача, организацией мероприятия по закаливанию детей; обеспечением организаций оздоровительных мероприятий и мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции и т.д.

В течение 2024 года в детском саду согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога проводилась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса. Основная цель психологической службы детского сада № 82 «Богатырь» - сопровождение образовательного процесса, создание благоприятных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в детском саду осуществляется в рамках практической реализации государственной политики и создания специальных условий обучения и воспитания, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Органом, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение в детском саду, является психолого-педагогический консилиум детского сада (ППк ДС), персональный состав которой утверждается распоряжением заведующего детским садом (таблица №1).

Функция педагога-психолога в ППк	Результат функционирования ППк за 2024 г.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации помощи детям, на заседание консилиума, освещение результатов диагностической деятельности. Предоставление материалов в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.	- направление на психолого- педагогическую комиссию 1 воспитанника (общая проблема: речевое развитие не соответствует возрастной норме); -Рекомендовано комплексное обследование городского ПМПК для уточнения диагноза

После прохождения ПМПК обучающимся родители приняли решение перевести ребенка в детский сад компенсирующей направленности.

В 2024 учебном году в детский сад поступило 36 детей. В результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом: легкая степень -17 человек (48%); средняя степень - 15 человек (39%); тяжелая степень - 4 человека (13%).

Одним из важных компонентов управленческой модели также выступает **взаимодействие семьи и детского сада**, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

За 2024 год было проведено 3 заседания Совета родителей: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (апрель, 2024г.), «Подготовка к новому учебному 2024-2025 уч. году» (май, 2024), «Перспективы развития организации на 2024-2025 учебный год». 3 общих родительских собрания: «Задачи работы на 2024-2025уч.год. Социальная адаптация

дошкольников» (сентябрь), «Создание образовательной среды для обучающихся» (ноябрь, 2024), «Семейные ценности – залог успешного воспитания» (декабрь, 2024).

В течение 2024 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс, такие как опросники, виртуальные экскурсии и выставки совместного творчества, участие в проектах совместно с детьми. Данные формы помогали педагогам эффективно сотрудничать с родителями в рамках образовательной программы детского сада.

В целях информационной открытости детского сада функционировал сайт детского сада <https://pdlada.ru/detskie-sady/detskiy-sad-82-bogatyr/>, а также группа в «ВКонтакте»: «Детский сад №82 «Богатырь»» <https://vk.com/club174901540>.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга. Системная работа по данным показателям просматривается в достижениях педагогов в конкурсах различных уровней и направленности, таких как конкурс «Воспитатель года (АНО) – лауреат, Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2024» (Дипломант), «Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе» (сертификат участника), «Шашечный турнир» среди детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (Диплом победителя 3 место).

Задачи программы развития, поставленные на период до 2024 года коллективом детского сада, были решены частично:

- обеспечены условия для развития и повышения эффективности использования развивающей предметно-пространственной среды детского сада (пополнена STEM лаборатории рукотворными пособиями).
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг (технической, естественно-научной направленности);
- обеспечены условия для повышения квалификации педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- предметно-пространственная среда оснащена современными конструкторами для обеспечения качественного дополнительного образования детей в детском саду.

Перспективы:

- в целях реализации государственной политики в области развития инженерного образования в РФ педагогическим коллективом детского сада принято решение продолжать работу по обогащению содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО,
- продолжать расширять перечень современных образовательных технологий, используемых в практической работе с детьми,
- реализация стратегических проектов АНО ДО «Планета детства «Лада».
- продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду игровым и цифровым оборудованием,
- привлечь родителей к совместной проектной деятельности, конкурсному движению научно-технической направленности.

2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)

В ДС № 82 «Богатырь» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии нормативно-правовой базой, которая отражена в таблице 2:

Таблица № 2

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ	Федеральный образовательный стандарт образования (Приказ	государственный дошкольного Министерства
---	--	--

	образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Федеральный Закон «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373)	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 82 «Богатырь» (ОП ДО)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)	

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа - для детей раннего возраста (1,5-3 года); 4 группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования детского сада №82 «Богатырь» АНО ДО «Планета детства «Лада», состоящую из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает углубленную работу на основе программы: «Я – гражданин Самарской земли» / О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2024. В вариативной части Программы уделяется внимание формированию интереса детей дошкольного возраста к природе, историческому и культурному наследию Самарской области, многообразию культур народов Поволжья через деятельностный подход, воспитанию основ гражданственности, начиная с дошкольного детства

Содержание образовательного процесса по реализации обязательной части ОП ДО детского сада № 82 «Богатырь» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в д/с №82 (рис. 2).



Рисунок 2. Организация образовательной деятельности в д/с №82

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям Санитарные Правила. Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

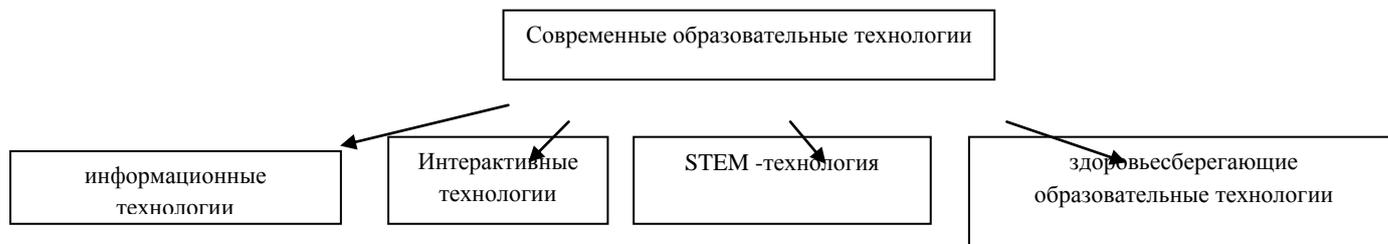
Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленностей. (Полный перечень программ дополнительного образования представлен в Приложении 1).

Перспектива: продолжить работу по внедрению программ технической направленности, создание условий для успешного участия детей в конкурсном движении.

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий (рис.3):

Рисунок 3. Современные образовательные технологии



Образовательный процесс в детском саду строится по комплексно-тематическому принципу планирования, изложенному в образовательной программе детского сада. При выборе и разработке комплексно-тематического планирования педагогический коллектив детского сада учитывает различные темообразующие факторы, которые используются для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Проектирование воспитательно-

образовательного процесса осуществляется в табличных формах, где содержательно описываются способы реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Коллектив детского сада в течение 2024 года успешно работал над решением следующих задач:

- Обеспечить формирование основ ЗОЖ и безопасности обучающихся в детском саду в процессе обучения дошкольников элементам спортивным игр с участием родителей/законных представителей обучающихся и социальных партнеров
- Обеспечить формирование активного словаря детей дошкольного возраста в процессе творческого конструирования
- Обеспечить формирование основ безопасности поведения детей дошкольного возраста при обучении подвижным играм (игры народов Поволжья)

В целях выполнения задач за 2024 год было проведено 3 педагогических совета, проведены открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетенции педагогов, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с родителями строилось на основе сотрудничества, партнерства, доверия и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство: участие в конкурсах, совместных праздниках, проектной деятельности, выставках совместного творчества.

Задачи были решены в полном объеме.

Подводя итоги, мы наметили следующие перспективы:

1. Создать систему продвижения педагогического опыта и инновационных практик;
2. Продолжать внедрение современных дистанционных форм включения родителей в образовательный процесс детского сада;
3. Совершенствовать материально - технических условий в детском саду.

В ДС №82 «Богатырь» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

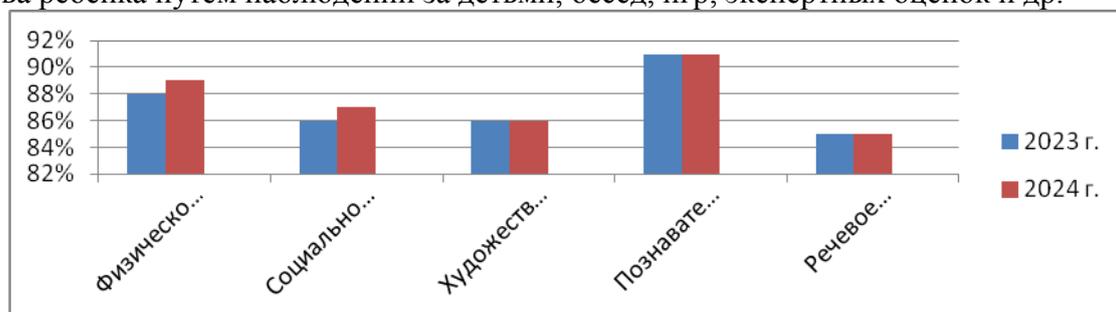


Рисунок 4 . Динамика освоения ООП воспитанниками детского сад за период 2023-2024 г.г.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по детскому саду составил – 94% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Результаты мониторинга готовности выпускников д/с № 82 «Богатырь», реализующего ООП ДО показали, что:

- у 92% выпускников сформированы предпосылки познавательных УУД;
- у 90% детей сформированы предпосылки регулятивного компонента учебных действий;
- у 90% выпускников сформирован коммуникативный компонент;
- у 92% детей сформированы предпосылки личностных УУД.

Вывод: из полученных результатов можно констатировать следующее, что воспитанники детского сада ежегодно осваивают ОП ДО в полном объёме с хорошими показателями. 95% воспитанников детского сада поступают в муниципальные образовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов №31, №35, №38, №45.

За 2024г. воспитанники ДС№ 82 «Богатырь» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены в Приложении 2.

Результаты свидетельствуют о подготовке воспитанников на высоком уровне. Но, несмотря на достигнутые успехи, педагоги детского сада планируют продолжать активную работу по подготовке к участию своих воспитанников в различных мероприятиях, в том числе, технической направленности.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №82 «Богатырь» в детском саду есть «Книга отзывов и предложений», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка степени качества дошкольного образования ДС осуществляется с помощью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) посредством мониторинга онлайн-анкетирования респондентов 1 раз в год (март 2024 г.) по следующим критериям:

1. Создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:

- качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;
- информационная открытость и доступность деятельности детского сада;
- оценка условий детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных.

2. Возможности индивидуального развития обучающихся:

- результаты образовательной деятельности детей.

3. Охрана здоровья и создание безопасных условий пребывания в детском саду:

- условия, созданные в детском саду для охраны здоровья;
- качество питания в детском саду.

Анализ работы по изучению мнения родителей о степени качества дошкольного образования представлен в таблице.

Таблица 5.

Результаты мониторинга

Количество опрошенных родителей (чел./%)	Критерии	Качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	Информационная открытость и доступность деятельности детского сада	Оценка условий д/с, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных	Результаты образовательной деятельности детей	Условия, созданные в детском саду для охраны здоровья	Качество питания в детском саду
104 чел. / 74%	Удовлетворены полностью (чел. / %)	104/ 100	104/ 100	104/ 100	104/ 100	104/ 100	104/ 100
	Удовлетворены частично (чел. / %)	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/0	0/ 0	0/ 0

	Не удовлетворены (чел. / %)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
--	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности детского сада. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

Анализ мнения участников образовательного процесса позволили наметить перспективы дальнейшего развития ДС: продолжить работу по поддержанию качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечению информационной открытости детского сада через регулярное обновление материалов официального сайта и страничек в социальных сетях, просветительской работы по организации питания в детских садах, привлечение родителей к участию в акциях и флешмобах по здоровому питанию дошкольников.

3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Для улучшения потенциала и баланса потребностей у детей, родителей, сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников в детском саду до октября 2020 г. функционировала медицинская служба. С октября 2020 г. оказание медицинской помощи осуществляется медицинскими сестрами отделения оказания медицинской помощи АПК №2 ГБУЗ СО «ТГКП №3» и врачом педиатром.

Для осуществления медицинского обслуживания оснащены:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

Мониторинг динамики физического развития воспитанников, анализ карт здоровья дошкольников выявил следующие показатели, которые отображены в таблице № 3:

Таблица №3

Характеристика состояния здоровья детей

Показатели	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Распределение по группам здоровья (чел)	I - 10 II -12 III -1	I -18 II -5 III -	I -17 II -10 III - 2	I -15 II - 9 III - 1	I -14 II - 13 III -2
Пропуск по болезни 1 ребенком (дней)	15,4	8,1	7,8	7,1	6,3
Количество детей-инвалидов (чел)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете (чел)	1	-	2	1	2
Доля детей с дисгармоничным развитием (в %)	3,1%	2,3%	1,5%	2,7%	3,1%

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать уменьшение количества детей с 3 здоровьем на момент выпуска из детского сада. Это говорит об эффективности разработанной системы оздоровительных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

В течение 2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю (во всех группах третье занятие проводится на открытом воздухе).

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий *по профилактике заболеваний*: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми.

Таким образом, в соответствии с Санитарными правилами и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

Сотрудники детского сада в обязательном порядке регулярно проходят медицинские осмотры согласно Приказу № 477-П «Порядок проведения обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) и обязательного психиатрического освидетельствования работников».

В детском саду организовано *полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню*:

- в группах раннего возраста (1,5-3 г.) – 5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) - 4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

С целью популяризации здорового образа жизни в детском саду ведётся просветительская работа по питанию, родители принимают активное участие в акциях, конкурсах и флешмобах по здоровому питанию дошкольников.

С целью осуществления постоянного контроля за организацией питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском саду создана бракеражная комиссия по приказу АНО ДО «Планета детства «Лада» №780-П от 25.12.2017 г.

Контроль по обеспечению обучающихся рациональным сбалансированным питанием осуществляется на основании приказа АНО ДО «Планета детства «Лада» №30-П от 22.01.2019 г.

Вся необходимая документация находится на пищеблоке.

В 2024 году проводился плановый профилактический визит Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти.

В ходе проверки в детском саду выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

32. в нарушение п.2.4.9 СП 2.4.3648-20 частично мебель: буфетные шкафы в группе № 01, имеют дефекты покрытия, не допускающие проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

33. в нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол (плитка) на лестничном марше правого крыла имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

Проанализировав вышеперечисленные данные и учитывая объективные факторы, влияющие на состояние здоровья воспитанников (социально-экономические условия, эпидемиологическую и экологическую обстановку в городе и квартале, особенности здоровья вновь поступающих детей в детский сад, а также тенденции к ухудшению здоровья), приоритетной задачей перед коллективом ДС будут оставаться мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни; мероприятия по оптимизации оздоровительно-профилактической направленности, построенные с опорой на диагностические данные, индивидуальные особенности детей.

4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально технической базы

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (Таблица №4):
Всего в детском саду работает 8 педагогов.

Таблица №4. Характеристика кадрового обеспечения

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	3	37%	-	-	5	63%	-	-

б) по стажу работы

до 5 лет		Свыше 30 лет		До 30 лет		От 55 лет	
4	50%	3	37%	1	13%	-	-

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
8	-	-	-	3	-

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	4	50%	3	38%	-	-	1	12%

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада осуществляется в соответствии с направлениями воспитательно-образовательной работы.

Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования. Наименование курсов повышения квалификации представлены в таблице №5.

Курсы повышения квалификации за 2024 г.

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
ТРИЗ как эффективное средство развития познавательно-исследовательской и речевой деятельности	36 часов	2
Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	36 часов	9
Цифровые средства работы воспитателя в детском саду (с учетом регионального рынка)	72 часа	2
Основы программирования и робототехники в работе с дошкольниками (с учетом регионального рынка)	72 часа	1
Современные подходы к развитию и поддержке детской игры в условиях реализации ФОП ДО	36 часов	1
Организация дополнительных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	16 часов	2
Организация дополнительных услуг в ДОО по программам технической направленности	16 часов	3

Показателем эффективности работы ДС по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций. Реализация программно-методического обеспечения нового поколения привела к внедрению современных педагогических технологий, таких как: интерактивные технологии, информационные технологии, метод проектов и STEM технологии.

Педагогами детского сада в течение 2024 учебного года был обобщен опыт работы по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания и представлен на различных уровнях:

1. Маслячкина Р.В., Лешина Т.Н., Сергеева О.В. STEAMS- технологии: комплексный подход // Обруч.2024. №2. С. 42.
2. Опытно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в рамках STEM – образования / Осмолкина И.В., Масленникова С.В., сборник материалов «Воспитатели России: в авангарде детства итоги и достижения», 2024 г.
3. Организация STEM – лаборатории в дошкольной образовательной организации /Рекунова Н.Ю., Долгополова И.В., сборник материалов «Воспитатели России: в авангарде детства итоги и достижения», 2024 г.

Педагоги детского сада становились **призерами и победителями** различных **конкурсов профессионального мастерства** регионального, всероссийского и международного уровней. Данные по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отражены в таблице №6.

Таблица №6

Мероприятие	2024 г.
Международный уровень и Всероссийский уровень	
VII открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	
Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	
Региональный уровень	
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	
Городской уровень	
Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО	
Городской конкурс «Легенды Жигулей»	
Кубок городского округа по русским шашкам	
Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Воспитатель года	
Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2024»	

Кадровый состав в целом достаточно стабилен, транслирующий высокий уровень профессионализма, творчества и ответственности за результаты своего труда.

Во многом этому способствует сложившаяся в детском саду **система методической работы**, обеспечивающая положительные результаты воспитательно-образовательного процесса (рис.6).

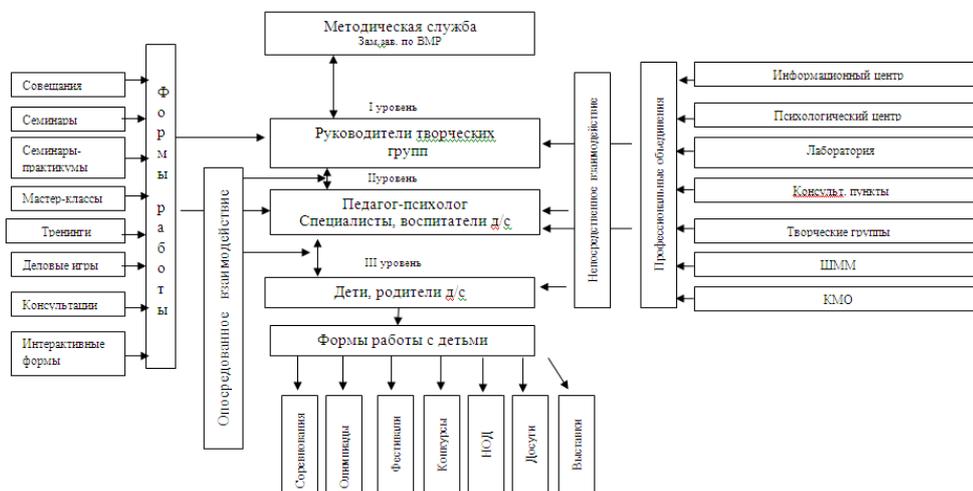


Рисунок 6. Система методической работы в детском саду №82

Эффективная система работы детского сада позволяет педагогам активно участвовать в творческих группах и сетевых лабораториях.

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал участие в работе:

- реализации приоритетных направлений образовательной деятельности АНО - «Познавай. Исследуй. Размышляй» - познавательное развитие, развитие технического творчества обучающихся;

- стратегических проектов: «Первые шаги в науке» минипроект «Я – исследователь».

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, РППС детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада №82 «Богатырь». Материальная база регулярно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В 2024г. в детском саду «STEM лаборатория» пополнилась. Модуль «Конструирование» дополнен конструкторами нового поколения, модуль «Экспериментирование» пополнил атрибутами для экспериментальной деятельности детей (пипетки, мерные стаканчики, лупы и т.д.). Коллектив детского сада продолжает применять практико-ориентированный подход при организации пространства в групповых помещениях (групповые помещения детского сада оборудованы STEM стенами: «стем – планинг», «стем – рефлексия», «Есть идея» и т.д.).

Детский сад № 82 находится в здании, с общей площадью всех помещений - 2114,7 м², из них площадь игровых комнат составляет 667,5 м², а спальни - 583,4 м². В детском саду имеются спец. помещения (Приложение 3).

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На все пособия составлена картотека.

Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам безопасности. Мебель и игровое оборудование подобраны с

учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На сегодняшний день детский сад оснащён автоматическими противопожарными системами, противодымными и противопожарными дверями. Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники. На территории детского сада оборудована «Игровая зона», «Музыкальная гостиная», «Экологическая тропа», «Светофорик», «Литературная гостиная», «STEM лаборатория».

Перспективы: продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, направленным на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществлялась с целью определения соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования. Исходя из цели, задачами оценки явились:

<p>создание системы мониторинга состояния образования в д/с, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы</p>	<p>принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений</p>
<p>предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.</p>	

Важно выделить и **принципы**: 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; 2) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; 3) рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности.

Предметом системы оценки качества образования выступали:

- *качество условий реализации ОП ДО детского сада*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП ДО детского сада*

Следует выделить **уровни оценки**:

- **внешний** (плановый и оперативный), осуществлялся должностными лицами АНО на основании приказа директора; иными организациями (Приложение 4).
- **внутренний** (смотровой, предупредительный, целевой, тематический, фронтальный, взаимоконтроль), осуществлялся службами детского сада (административно - хозяйственная, методическая, медицинская) (Приложение 4).

Все результаты контроля были оформлены в виде: аналитических справок, актов.

С целью обеспечения **гласности и открытости результатов оценки** для всех основных потребителей были использованы:

- доклады руководителей на педагогическом совете АНО, детского сада, совете родителей, родительском собрании (на платформе zoom);
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования АНО, детских садов на официальном сайте.

Таким образом, за отчетный период **существующая внутренняя система оценки качества** помогла:

- выявить результативность педагогического процесса (поставленные задачи были решены в достаточном объеме; выявлена потребность в большем оснащении информационными технологиями: интерактивные доски и столы);
- получить сведения о состоянии образовательной деятельности (реализация разработанной общеобразовательной программы детского сада по поставленным задачам; выявление проблем воспитанников в речевом развитии);
- получить обратную связь посредством новых активных форм взаимодействия («Родительские конференции», совместные акции и т.д.).

Система оценки качества образования в детском саду функционирует эффективно и позволяет отследить качество условий реализации ООП ДО, организации образовательного процесса, результата освоения ООП ДО.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	8

	том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50%
1.8.2	Первая	человек/%	3/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III часть

Выводы о деятельности и перспективы развития

На основе результатов деятельности детского сада за 2024 год можно сделать вывод, что детский сад стабильно развивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Положительная динамика освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования является результатом правильно построенного образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, инновационной деятельности, слаженной работы коллектива и эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2025 год следующие основные задачи:

- совершенствование работы с малоопытными кадрами (адаптация, сопровождение, наставничество), в том числе и по приоритетному направлению;
- привлечение родителей к совместной проектной деятельности, конкурсному движению научно-технической направленности в рамках реализации проекта «STEAMS – центр»;
- совершенствование работы по обеспечению информационной открытости детских садов;
- совершенствование материально - технических условий в детском саду (оснащение помещений и групповых участков игровым и цифровым оборудованием, рукотворными пособиями).



Дополнительные общеразвивающие программы

- в группах раннего возраста:

1. «Обучаем чтению, играя» для детей 1.5-2 года / Н.А.Музьева и др. (70% детей)

2. «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А.Музьева и др. (80% детей)

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 2-3 лет по методике Николая Зайцева.

- в группах младшего дошкольного возраста:

1. «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музьева и др. (70% детей).

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 3-4 лет

- в группах среднего дошкольного возраста:

1. «Логика для малышей» для детей 4-5 лет /О.А. Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская (58% детей).

Цель услуги: формирование у детей познавательных способностей на основе логических компонентов (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, сериация и др.), расширение возможностей использования современных информационных технологий в практике работы ДОО.

2. «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. (80 % детей).

Цель услуги: формирование у детей 4-5 лет навыка звукового моделирования слов с использованием интерактивных технологий.

3. «Клуб юных механиков» для детей 4-5 лет / О.В. Талькова, (20% детей)

Цель услуги: развитие познавательных способностей через создание простейших моделей из конструктора Лего-дупло «Первые механизмы».

- в группах старшего дошкольного возраста:

1. «Мультстудия в детском саду» для детей 5-6 лет / О.Е. Тумакова, М.Ю. Евдешина, Е.В. Фоменко, Т.Е. Трушковская. (40% детей)

Цель услуги: развитие познавательной и творческой активности детей в процессе создания мультипликационных фильмов средствами современного мультимедийного оборудования.

2.«Формирование навыков чтения «Веселая азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. (65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 5-6 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

3.«Электроника шаг за шагом» для детей 6-7 лет / Р.В. Маслячкина, (46% детей)

Цель услуги: развитие познавательных способностей детей, устойчивый интерес к конструкторской деятельности, формирование у детей опыта практической, познавательной, творческой деятельности с электронным конструктором «Знаток».

4. «Мастерская робототехники и программирования Lego Wedo» для детей 5-6 лет / О.Е. Тумакова, И.Р. Орешкина, К.Л. Сайфетдинова. (48% детей)

- в подготовительных к школе группах:

1. «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.(65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 6-7 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

2. «Приключения в Видулэнде» для детей 6-7 лет / О.Е. Тумакова, И.Р. Орешкина, К.Л. Сайфетдинова. (48% детей)

Цель услуги: развитие познавательных способностей через создание простейших моделей и программирование с помощью программного обеспечения образовательной робототехнической платформы Lego Wedo 2.0.

4.«Юный электроник» для детей 6-7 лет / Р.В. Маслячкина, (46% детей)

1. Цель услуги: развитие познавательных способностей детей, устойчивый интерес к конструкторской деятельности, формирование у детей опыта практической, познавательной, творческой деятельности с электронным конструктором «Знаток».

Участие воспитанников в конкурсах

№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1	VII Юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «АВТО-навигатор»	Диплом 1 место
2	VII Юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «АВТО-йохомобиль»	Диплом III место
3	VII Юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «Автосборка»	Диплом финалиста
4	VII Юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «Автоша»	Диплом победителя
	II региональный чемпионат по программированию «IT надежда»	Диплом участника
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2024»	Диплом участника
2	Йохо-Фестиваль	Диплом участника
Областной уровень		
1	XV Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Вифлеемская звезда»	5 Дипломов лауреата
2	XV Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Пасхальная капель»	6 Дипломов лауреата
3	Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	Грамота
4	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России»	Диплом 3 место
Городской уровень		
1	Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом Победителя
2	Городской конкурс творческих проектов «Герб и Святыня моей семьи»	Диплом 3 степени
3	Городской шахматный турнир «Волшебная пешка»	Диплом 3 место
	Территориальный этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
	Городские соревнования среди команд ДОО «Лыжные старты»	Грамота участника
	Городской конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом участника
	VI Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	Диплом участника
	Малые летние спортивные игры	Сертификат участника
	Фестиваль «Мы за мир на всей земле»	участник
Уровень АНО		
1	Конкурс мультягитации «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Диплома участника
2	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
3	Театральный марафон - 2024	Диплом участника
4	Фестиваль детского рисунка «Лето. Солнце. Дети.»	Диплом победителя
	Конкурс-акция «Хочу как в детском саду»	Благодарность
	Семейный конкурс агитплакатов «Мы за здоровое питание»	Диплом победителя
	Шашечный турнир	Участник полуфинала

Помещения детского сада

Помещение	Площадь	Функция
Музыкальный зал	76,6 м ²	Проведение музыкальных занятий, занятий по хореографии, мероприятий музыкальной и совместной деятельности (концертов, спектаклей, праздников и развлечений), кружковой работы, индивидуальной работы со всеми субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами).
Физкультурный зал	55,6 м ²	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, кружковой работы, спортивных развлечений и соревнований, индивидуально-подгрупповой работы по развитию физических качеств, совместных спортивных мероприятий со всеми субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами).
Кабинет развивающего обучения	55,6 м ²	Проведение занятий по математике, основам грамоты, речевому творчеству. Организация работы по внедрению информационных технологий в педагогический процесс.
Компьютерный класс	48,6 м ²	Проведение занятий по компьютерной грамотности и математике, реализации кружковой работы по дополнительной услуге
Кабинет педагога-психолога	18 м ²	Организация психологического сопровождения педагогического процесса, проведение непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Изостудия	48,6 м ²	Проведение изобразительной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», кружковой работы. Организация выставок детского и совместного творчества.

Приложение 4

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2024 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГОиЧС); Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
Июнь, 2024 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Ведение и хранение личных дел воспитанников в детских садах; документы, подтверждающие неявки детей	Без замечаний		Производственное совещание

Февраль, 2024 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Фронтальный контроль в рамках годового плана 23-24: Обеспечение комплексной системы безопасности обучающихся в детском саду	Без замечаний		Производственное совещание
Июль, 2024 г.	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти»	Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа	Без замечаний		Производственное совещание
Август, 2024 г.	Специалисты АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому 2024-2025 уч. г.	<p>-произвести ревизию обозначений электророзеток 220 В и обозначения выключателей аварийного освещения в Д/С, при их отсутствии, восстановить обозначения;</p> <p>-выполнить частичный ремонт твердого покрытия дорожек на территории Д/С, устранить перепады дорожных плит;</p> <p>-не допускать использование ламп с разным световым излучением в одном помещении групп. Провести замену ламп;</p> <p>-актуализировать работу по организации интерактивного эколого-развивающего пространства территории; организации площадки ПДД на основе деятельностного подхода;</p> <p>Продолжать работу по наполнению книжных уголков; в группах старшего возраста создавать условия для проявления обучающимися речевой инициативы и творчества;</p> <p>-продолжать пополнять центры изобразительной деятельности с учетом принципов доступности, вариативности, возрастных особенностей, насыщенности;</p> <p>Создавать условия, обеспечивающие пространство для двигательной активности</p>	Разработан план устранения выявленных недостатков на 2024-2025 уч. г.	Педагогический совет № 1
Октябрь, 2024	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти	Плановая выездная проверка	32. в нарушение п.2.4.9 СП 2.4.3648-20 частично мебель: буфетные шкафы в группе № 01, имеют дефекты покрытия, не допускающие проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных	Разработан план устранения выявленных нарушений	Производственное совещание

			средств. 33. в нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол (плитка) на лестничном марше правого крыла имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.		
--	--	--	--	--	--